

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI

Bibliografia di riferimento DITALS BASE per la scuola italiana Anno 2026

Il Centro DITALS ha selezionato una **bibliografia di riferimento** per la preparazione all'esame DITALS BASE per la SCUOLA ITALIANA, articolata in aree disciplinari. La bibliografia DITALS si propone come una guida e non come un vincolo per il candidato e **le domande dell'esame non rimandano a volumi specifici, ma ad argomenti generali e a nozioni basilari per un docente di italiano L2.**

TESTI DI RIFERIMENTO

1. LINGUA ITALIANA

GRAMMATICA ITALIANA –

PATOTA G., *Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo*, Milano, Garzanti Linguistica, 2006

In alternativa, consigliato per non madrelingua: Duso M. E., *Grammatica dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2019

ITALIANO CONTEMPORANEO –

D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2019, [Cap. I, capp. VIII, IX, X, XI: La lingua italiana oggi, Testualità, Le varietà parlate, Le varietà scritte, Le varietà trasmesse, pp. 13-37 e pp. 171-257]

2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL*, Studi Superiori, Roma, Carocci, 2018 [Capp. 7 e 8: Tecniche e modelli di gestione della classe, Tecniche e fasi del lavoro in classe, pp. 179-307]

3. DIDATTICA DELL'ITALIANO L2

DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano L2*, Milano, Le Monnier, 2022 [Cap. 4: "Tecnologie per la didattica della L2", Cap. 5: "I livelli, le competenze e le attività linguistico-comunicative in L2 nel QCER 2001/2018-2020", cap. 19: "I manuali di italiano L2: indicazioni per una scelta consapevole", cap. 20: "Criteri di progettazione didattica per l'italiano L2", pp. 66-97; pp. 311-369]

DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015 ["Parte prima: Contesti di insegnamento-apprendimento dell'italiano L2" e "Parte seconda: Insegnare la lingua, insegnare la grammatica", pp. 13-118 e pp. 153-245]

DIADORI P., SEMPLICI S., TRONCARELLI D., *Didattica di base dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2020

DIADORI P., *I nuovi italiani e l'italiano fuori d'Italia*, Firenze, Cesati, 2023

4. ITALIANO L2 PER LA SCUOLA ITALIANA

GAROFOLIN B., TRUBNIKOVA V., *Oltre l'italiano di base. Insegnare l'italiano L2 per lo studio a scuola*, Milano, Mondadori, 2022

- Per un'auto valutazione della preparazione all'esame si consigliano i **Nuovi Quaderni DITALS**, con esempi di prove d'esame complete di chiavi.

Collana Nuovi Quaderni DITALS:

MONAMI E., SEMPLICI S., Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello, Roma, Edilingua, 2022

SEMPlici S. (cur.), *Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello*, voll. 1 e 2, Roma, Edilingua, 2016

I volumi contengono prove d'esame per profili diversi di apprendenti, con chiavi commentate

MONAMI E. (cur.), Nuovi Quaderni DITALS, DITALS II livello, Roma, Edilingua, 2016

Il volume contiene due sessioni complete di prove d'esame con chiavi commentate

- Per approfondimenti sui tre livelli d'esame DITALS e sui profili di apprendenti si segnala infine la collana **La Nuova DITALS risponde** (disponibile anche in formato ebook).

Collana La Nuova DITALS Risponde:

DIADORI P., CARUSO G. (cur.), La Nuova DITALS risponde 4, Roma, Edilingua, 2024

DIADORI P., GENNAI C., MONAMI E. (cur.), La Nuova DITALS risponde 3, Roma, Edilingua, 2021

DIADORI P., MARRAZZO L. (cur.), La Nuova DITALS risponde 2, Roma, Edilingua, 2019

DIADORI P., CARREA E. (cur.), La Nuova DITALS risponde 1, Roma, Edilingua, 2017